

**SEMINARIO
LATINOAMERICANO
NIÑOS Y NATURALEZA 2018**
ciudades más verdes, infancias urbanas



6 de junio de 2018 . Sesc Interlagos

9h30 Acreditaciones

10h30 Apertura:

Danilo Santos de Miranda (Sesc São Paulo) y Ana Lucia Villela (Instituto Alana)

11h Conferencia de apertura:

Panorama - Niño, Naturaleza y Ciudades

Joaquín Leguía (Asociación para la Niñez y su Ambiente - Peru). **Mediadora:** Laís Fleury (Instituto Alana)

12h30 Intervalo para almorzar

Intervención artística:

Lectura sorpresa con el Sarau do Binho

14h Mesa de debate 1:

Naturaleza del Niño y Derecho a la Naturaleza

El niño percibe el mundo con su cuerpo, y el cuerpo es naturaleza. A lo largo de su desarrollo, el niño revela la necesidad humana de explorar, de superar límites, de experimentar nuevos movimientos, de investigar. También busca tiempos y espacios de introspección, de intimidad, de reflexión, de soledad. En toda su esencia anhela su nido, la naturaleza, que tiene el derecho de disfrutar para crecer y desarrollarse con salud y bienestar.

Participantes: Gandhi Piorski (Brinquedo do Chão), Pedro Hartung (Prioridade Absoluta) y Max Correa Malschafsky (Fundación Mi Parque - Chile). **Mediadora:** Irene Quintán (Red OCARA)

15h30 Intervalo

15h45 Mesa de debate 2:

Ciudades y Participación del Niño

Una ciudad amiga del niño es aquella que lo escucha y se adapta a sus necesidades de jugar y de desarrollarse integralmente, con seguridad, en espacios en los que se les conceda, de hecho, prioridad. Esta mesa presenta experiencias recientes, que demuestran la viabilidad de hacer participar a los niños en los procesos relacionados con la ocupación y la apropiación de los espacios públicos.

Participantes: Pedro Fiori Arantes (Unifesp), Catharina P. Cordeiro dos Santos Lima (USP) y Carolina Balparda (Ciudad de los Niños - Rosário, Argentina). **Mediadora:** Fernanda Regaldo (Revista Piseagrama)

17h30 Clausura

apoyo



realización

**SEMINÁRIO
LATINO-AMERICANO
CRIANÇA E NATUREZA 2018**
cidades mais verdes, infâncias urbanas



7 de junio de 2018 . Sesc Interlagos

9h30 Acreditaciones

10h Presentación:

Programas Sesc SP: Infancias y Educación para la Sostenibilidad (Sesc SP)

10h30 Talleres y Vivencias:

1. Vivencia: Un día de Curumim, con el Equipo Sesc
2. Vivencia: Cocina de Doña Mata, con el Equipo Sesc
3. Vivencia: Parque Sensorial Natural, con Colectivo Parque de Bambu
4. Taller: Construcción de Pirámide Lúdica, con Parque de Bambu
5. Taller: Brincreto, con LUB COLETIVO
6. Taller: Juguete de Bambú, con Peetssa P2rca
7. Taller: Construcción de Muebles Urbanos, con Acupuntura Urbana
8. Taller: Bosque de Jugar, con Ciranda da Vida

12h30 Intervalo para almorzar

Intervención artística:

Lectura sorpresa con el Sarau do Binho

13h30 Presentación:

El Riesgo en el Jugar y en el Aprendizaje (Laís Fleury, Instituto Alana)

14h Mesa de Debate:

Naturaleza, Salud y Bienestar

La relación entre la salud y la naturaleza en la vida contemporánea, pone de manifiesto la necesidad de comprender las formas del vivir en la ciudad, principalmente con respecto a

las formas de interacción con la naturaleza, sus ecosistemas y los demás seres vivos que los habitan. Esta mesa presenta un debate acerca de las estrategias que comprendan la salud de forma integral, que aproximen a las personas a la naturaleza y la naturaleza a las personas, particularmente a aquellas que viven en lugares alejados y sin condiciones de disfrutar sus beneficios.

Con Thais Mauad (USP), Luciano Lima (Instituto Butantan) y Doris Erlwein (Fundação Inspira - Chile). **Mediadora:** Juliana Gatti (Instituto Árvores Vivas)

15h30 Mesa de Debate:

Educación, Naturaleza y Territorio

La confluencia y la interdependencia de las tres dimensiones abarcan estudios y prácticas esenciales para el desarrollo del niño. Esta mesa propone un debate sobre el tema y la presentación de itinerarios y experiencias de instituciones que, observando la comunidad y su contexto, osaron resignificar espacios, tiempos y rutinas para permitir que los niños aprovechen los patios escolares y otros territorios educativos como ambientes de aprendizaje y de juego libre.

Con Beatriz Goulart (Cenários Pedagógicos e Projeto Âncora) y Ángela Ibañez (Patio Vivo - Chile). **Mediadora:** Natacha Costa (Associação Cidade Escola Aprendiz)

17h30 Clausura

apoyo



INFORMACIONES CONFERECISTAS Y PALESTRANTES

CONFERENCIA DE APERTURA: PANORAMA - NIÑO, NATURALEZA Y CIUDADES

Maestro de ceremonias:
**ROQUE ANTÔNIO
SOARES JR.**

Sabe jugar, es observador de la cultura de la infancia (juguetes y juegos tradicionales de la infancia brasileña) y miembro fundador de "Carretel", un organismo que se dedica a temas relacionados con la educación, la cultura del niño y la cultura brasileña. A lo largo de los últimos 20 años realizó prácticas y reflexiones acerca del acto de jugar como trazo fundamental de la cultura y de la identidad de un pueblo y acerca de la importancia del juego para la plenitud del desarrollo humano.

Orador:
JOAQUÍN LEGUÍA

Licenciado en Ciencias Naturales por la Cornell University (EE.UU.). Tiene maestría en gestión ambiental por la Yale University (EE.UU.) con especialización en el papel de los niños en el desarrollo sostenible. Es fundador y director de la Asociación para la Niñez y su Ambiente (ANIA), creador del personaje Ania, que actualmente se puede ver en Discovery Kids (TV a cable) y de la metodología Tierra de niñas, niños y jóvenes (TiNi), que fue reconocida por la UNESCO como una buena práctica de educación para el desarrollo sostenible. Actualmente, la TiNi tiene pilotos en 8 países. Los Ministerios de Educación de Perú y de Ecuador la institucionalizaron como parte del programa escolar de los niveles inicial y primario. Joaquín es becario de Ashoka y recibió premios del Foro Económico Mundial (2007), del Ministerio de Medioambiente de Perú (2009), de la Radio Programas de Perú (2013) y de la Fundación FIDAL, de Ecuador (2016).

Mediadora:
LAÍS FLEURY

Directora de Alana en Río de Janeiro, Coordinadora del programa Criança e Natureza, es co-fundadora de la Asociación Vaga Lume y emprendedora social de Ashoka Emprendedores Sociales.

apoyo



realización



INFORMACIONES CONFERECISTAS Y PALESTRANTES

MESA 1: NATUREZA DA CRIANÇA E DIREITO À NATUREZA

Conferenciante:

GANDHY PIORSKI

Artista plástico, teólogo y magíster en Ciencias de la Religión. Licenciado en Teología por la Facultad Católica de Fortaleza (2010). Magíster en Ciencias de las Religiones por la Universidad Federal de Paraíba (2011/2013). Realiza investigaciones en las áreas de culturas, producciones simbólicas, antropología del imaginario y filosofías de la imaginación. En el campo de las visualidades, discute las narrativas de la infancia, sus artefactos, juguetes y lenguajes, creando así exposiciones, realizando curadurías y proponiendo intervenciones. Actualmente es consultor del Instituto Alana.

Conferenciante:

PEDRO HARTUNG

Abogado y Coordinador del programa Prioridade Absoluta del Instituto Alana. Doctorando en Derecho del Estado por la Facultad de Derecho de la Universidade de São Paulo (USP), con parte del doctorado en la Harvard Law School, e investigador del Child Advocacy Program en la misma institución. Zertifikat por la Universidad Ludwig-Maximilians de Múnich, Alemania, con beca del DAAD. Fue Consejero del Conanda - Consejo Nacional de los Derechos del Niño y del Adolescente en el bienio 2013/2014 y coordinador de la Clínica de Derechos Humanos Luiz Gama de la USP. Es consejero de ABM-P-IBDCRIA y del panel técnico del Curso de Liderazgo Ejecutivo en Desarrollo en Primera Infancia del Center on the Developing Child de la Harvard Graduate School of Education.

Relato de experiencia:

**FUNDACIÓN MI
PARQUE (CHILE)
- MAX CORREA
MALSCHAFSKY**

La fundación tiene como cometido mejorar la calidad de vida en los barrios vulnerables mediante un proceso participativo de diseño, construcción y activación de áreas verdes para el encuentro. Su sueño es un país donde todos se sientan orgullosos de sus barrios. Max es arquitecto graduado en la Universidad Católica de Chile.

Mediadora:

IRENE QUINTÁNS

Arquitecta y urbanista con posgrado en Estudios Territoriales y Gestión Urbanística (Barcelona). Trabajó en la Alcaldía de Barcelona y en la Alcaldía de São Paulo, en la Obra de Urbanización de Paraisópolis, donde fue responsable e idealizadora del Proyecto Piloto Camino Escolar de Paraisópolis, con el que ganó el Premio Movilidad Minuto (2014) del Instituto Cidade em Movimento (IVM). Fue vicepresidenta (2014-2017) de la Associação Brasileira pelo Direito de Brincar e à Cultura [Asociación Brasileña por el Derecho a Jugar y a la Cultura (IPA-Brasil)]. Fundadora y directora de OCARA, red latinoamericana de experiencias y proyectos que prevén la participación de niños en temas relativos a la ciudad, el arte, la arquitectura, la movilidad urbana y el espacio público. Actualmente trabaja como consultora del proyecto Urban95 en América Latina para la Fundación Bernard van Leer.

apoyo



realización



INFORMACIONES CONFERECISTAS Y PALESTRANTES

MESA 2: CIUDADES Y PARTICIPACIÓN DEL NIÑO

Conferenciante:
PEDRO FIORI
ARANTES

Es arquitecto y urbanista, doctor por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de São Paulo (2010), con investigación sobre las transformaciones en la forma y en los procesos productivos en la arquitectura en la era del dominio financiero. Desde 1999 integra el colectivo USINA, entidad sin fines de lucro que brinda asesoramiento técnico a movimientos populares en el área de vivienda popular y reforma urbana. Es profesor del Departamento de Historia del Arte de la Escuela de Filosofía, Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Federal del Estado de São Paulo.

Conferenciante:
CATHARINA
PINHEIRO
CORDEIRO DOS
SANTOS LIMA

Doctora en Arquitectura y Urbanismo por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de São Paulo (1997), donde actualmente es profesora doctora. Tiene experiencia en el área de arquitectura y urbanismo con énfasis en paisajismo, y actúa principalmente en los siguientes temas: paisajismo, ecología urbana, sostenibilidad y planificación socioambiental. Es coordinadora del Laboratorio de Paisaje, Arte y Cultura (LABPARC), donde desarrolla y orienta trabajos de cultura y extensión, con participación de la sociedad, fundamentalmente infantil, en el proceso de proyecto de espacios libres públicos en áreas periféricas urbanas. Es editora de la revista Paisagem e Ambiente.

Relato de experiencia:
CIUDAD DE LOS
NIÑOS, ROSÁRIO
(ARGENTINA) -
CAROLINA
BALPARDA

La intendencia del municipio de Rosario, Argentina, dio inicio a la experiencia Ciudad de los Niños, en el año 1996, con el propósito de recuperar la visión de los niños hacia el dibujo y la construcción de la ciudad en la que viven y que recorren diariamente, así como fomentar su participación en la configuración de políticas públicas. La inspiración fue la iniciativa del pedagogo italiano Francesco Tonucci, quien propuso la creación de los Consejos de los Niños como forma de lograr que las personas que toman decisiones en las ciudades escuchen a los pequeños que las habitan. Carolina Balparda es directora general de Pedagogía Urbana y Trípico Infantil en el Ministerio de Cultura y Educación del Municipio de Rosario.

Mediadora:
FERNANDA
REGALDO

Fernanda Regaldo es graduada en Política Internacional por la Universidad de Sussex, de Inglaterra, y magíster en Política Comparada por la London School of Economics. Es editora de la revista Piseagrama e investigadora de dinámicas urbanas y prácticas espaciales. También es madre de dos niñas y una de las fundadoras de Quintal da Leste, asociación de madres y padres y escuela libre infantil en la ciudad de Belo Horizonte, estado de Minas Gerais.

apoyo



realización



MESA 3: SALUD Y MEDIOAMBIENTE

Conferenciante:
THAIS MAUAD

Es graduada en Medicina (1986) y tiene doctorado en patología (1998) por la Universidad de São Paulo (USP). Actualmente es profesora adjunta del Departamento de Patología de la USP y supervisora de la División de Autopsias del Departamento de Patología de la Facultad de Medicina de la USP. Tiene experiencia en el área de medicina, con énfasis en anatomía patológica. Es vicecoordinadora del INCT Análise Integrada do Risco Ambiental. Forma parte del Comité Internacional ATS/ERS para la nueva definición del asma grave.

Conferenciante:
LUCIANO LIMA

A los trece años descubrió el verbo "pajarear", pero se dio cuenta de que no necesitaba ni una honda ni una jaula para estar cerca de las aves. Pidió un binóculo como regalo de Navidad y juntó el dinero de su mesada para comprar libros. En la escuela, lo apodaron "el niño pajarito". Decidió entonces que, cuando creciera, sería ornitólogo. Se graduó en Biología y obtuvo un título de magíster en Zoología, siempre con las aves como objeto de estudio. Actualmente es investigador del Instituto Butantan y Gestor de Sostenibilidad de la Fazenda Bananal [Hacienda Bananal]. Además de dedicar su carrera al estudio y a la conservación de las aves, cree que pajarear cambia el mundo.

Relato de experiencia:
**FUNDAÇÃO
INSPIRA - CHILE -
DORIS ERLWEIN**

La Fundación Inspira nació de la preocupación por contribuir al día a día de los sectores con menos oportunidades y se motivó con la posibilidad de ofrecer experiencias en la naturaleza que permitan enriquecer el quehacer diario. La Fundación lleva la naturaleza a las comunidades hospitalarias y transforma sus áreas verdes con ellas, para crear espacios de encuentro, belleza y contemplación, inspirando y aliviando la vida en los centros de salud. Doris es cofundadora de la Fundación Inspira.

Mediadora:
JULIANA GATTI

Estudiante de maestría en el área de Conservación de la Biodiversidad y Desarrollo Sostenible, se dedica a realizar investigaciones que evalúan la influencia de la naturaleza en la calidad de vida de los niños y de la sociedad, incluyendo el ambiente de la pediatría hospitalaria. En la primavera de 2006 idealizó el Instituto Árboles Vivos [Instituto Árboles Vivos], que actualmente es una organización de la sociedad civil que fomenta programas y proyectos para la conexión con la naturaleza por medio de la apreciación, la información, la restauración ecológica y la difusión de la cultura ambiental.

apoyo



realización



INFORMACIONES CONFERECISTAS Y PALESTRANTES

MESA 4: EDUCACIÓN, NATURALEZA Y TERRITORIO

Conferenciante:
BEATRIZ GOULART

Directora del centro de investigaciones y proyectos Cenários Pedagógicos [Escenarios Pedagógicos] y directora del Projeto Ancora [Proyecto Ancla]. Participó en la concepción y la implantación de los CEU en São Paulo, del Barrio-Escuela de Nueva Iguazú, de Mais Educação/MEC y de la creación del Centro de Referencias en Educación Integral, entre otros proyectos con metodologías participativas. Es investigadora del Grupo Ambiente-Educación (GAE) de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Federal de Rio de Janeiro (UFRJ). Consultora de la Asociación Casa Azul, curadora pedagógica de la Fiesta Literaria Internacional de Paraty (Flip) y del Premio Territorios Educativos en el Instituto Tomie Ohtake.

Conferenciante:
ÁNGELA IBAÑEZ

Licenciada en artes y humanidades y magíster en arquitectura y paisajismo por la Universidad de Chile, es miembro del consejo de la International School Grounds Alliance (ISGA). Es cofundadora y directora ejecutiva de la Fundación Patio Vivo, organización que contribuye a la educación a través de la implementación de paisajes de aprendizaje, transformando las áreas de juegos infantiles escolares en una herramienta pedagógica que promueve hábitos de vida sanos y contacto con la naturaleza. Fue elegida en el 2017 como una de los 100 jóvenes líderes de Chile por el periódico El Mercurio.

Mediadora:
NATASHA COSTA

Psicóloga formada por la Pontificia Universidad Católica de São Paulo, es directora general de la Asociación Cidade Escola Aprendiz desde el 2006. Actuó como jurado del premio WISE de Innovación en Educación en los años 2012 y 2013 y, en la actualidad, es miembro de la Comissão Editorial de Educação Integral em Tempo Integral [Educación Integral a Tiempo Completo] de la Fundaj/MEC y de la Red de Innovación y Creatividad en la Enseñanza Primaria. Forma parte del Programa Líderes Transformadores de la Educación de la Fundación SM, que congrega a educadores de nueve países de América Latina y España e integra la comunidad activadora del programa Escolas Transformadoras [Escuelas Transformadoras] del Alana.

apoyo



realización

