

Escola é lugar de **experimentar-se em movimento**

Acreditamos que, se os espaços escolares **incorporarem elementos da natureza**, o desenvolvimento físico e conseqüentemente a **saúde e o bem-estar das crianças e jovens** serão fortemente impactados.

Espaços escolares e outros territórios educativos mais verdes e ricos em elementos naturais **aumentam as possibilidades de atividade física**, por meio de um repertório de brincadeiras e atividades mais diversificadas e complexas, engajando crianças e jovens com diferentes habilidades, interesses, gêneros e idades¹.

Os espaços escolares são mais ricos quando contêm **elementos naturais combinados com as estruturas dos parquinhos tradicionais** – como balanço e trepa-trepa – de forma a acomodar todos os níveis de atividade e preferências das crianças².

Mais diversidade de terrenos e recursos naturais = mais atividade física, desafios, diversidade de movimentos e domínio corporal.

ESPAÇOS PARA TODAS AS APTIDÕES E DESEJOS DO CORPO

Você já observou que liberdade e tempo para **brincar em espaços abertos e naturais** favorece a **curiosidade, a concentração, o interesse e a disposição para aprender?**

Árvores, pedras, troncos, rampas, degraus = correr, cair, pular, escalar, equilibrar-se!

(1) DYMENT, J. E.; BELL, A. C. Grounds for movement: green school grounds as sites for promoting physical activity. *Health Education Research*, v.23, n.6., p. 952–962, out. 2007. Disponível em: bit.ly/2p4xD7H

(2) LUCHS, A., FIKUS, M. Differently designed playgrounds and preschooler's physical activity play. *Early Child Development and Care*. Ago. 2016. Disponível em: bit.ly/2jphyG4