

Escola é lugar de **sentido, significado e interesse**

Espaços escolares e outros territórios educativos **mais verdes e ricos em elementos naturais** contribuem para a **construção de conhecimentos** por meio de **experiências diretas e sensíveis**, que geram aprendizados importantes na vida da criança e do jovem. Essas experiências diárias com a natureza são capazes de proporcionar descobertas a respeito da complexidade e da diversidade inerentes a todos os sistemas vivos e suas inter-relações.

Ilustração: Gra Mattar



A observação e a convivência com a vida mostram que os sistemas naturais se desenvolvem e evoluem, trazendo o significado de conceitos vitais como renovação, ritmo e transformação.

Aprender a pensar de forma sistêmica envolve compreender as relações, contextos e sua interdependência. A natureza pode contribuir nesse processo, nos ensinando sobre sua própria diversidade, apontando a potência que há na diferença entre os indivíduos e seus caminhos de aprendizagem.

As escolas mais verdes e o uso de diferentes espaços e elementos no ensino, em vivências e em aulas ou outras atividades mediadas, potencializa o **acolhimento de pessoas diversas e diferentes modos de aprender**.

Quando as crianças desenvolvem nesses espaços experiências significativas, elas podem ter a oportunidade de refazer a si mesmas como **estudantes capazes, interessados, curiosos, dedicados e criativos**¹.

(1) MAYNARD, T. et. al. Child-initiated learning, the outdoor environment and the 'underachieving child.' *Early Years*. v. 33, p. 212-225, 2013. Disponível em: bit.ly/2Kxa3Jq

