CONFERÊNCIA INTERNACIONAL

ESPAÇOS NATURALIZADOS PARA AS INFÂNCIAS

Espaços educadores e as relações ser humano-ambiente: vivências de uma construção coletiva na formação inicial de professoras/es

Eixo/Local:
Educação ao ar livre - Campinas / SP

Autores:
Alessandra Viveiro, Angélica Furlan, Dayanne Oliveira, Gabriela Garcia, Giovana Ananias, Gisele Grando, Giulia Amarante, Júlia Checchinato, Juliana Lucio, Louise Assis, Maria Augusta Gimenez, Nayara Santos, Patrícia Gregner, Rafael Santos, Vitoria Iglesias, Vitória Almeida, Weid Lima.

Contexto e objetivos:
Disciplina eletiva na Unicamp. Possuía como objetivo trabalhar a relação ser humano-ambiente e criança-ambiente. Participaram 15 estudantes de diversos cursos de formação de professoras/es, uma mestranda e uma docente.

Metodologia:
Exibição de documentário e tempo para fruição, fundamentação teórica e convites a experienciar, a partir dos sentidos, o ambiente externo. A partir disso, o grupo foi criando vínculos e passou a ser co-partícipe do planejamento das aulas, em especial ao propor e oportunizar vivências em diferentes espaços educadores.

Resultado:
O grupo experienciou uma agrofloresta urbana, uma praça revitalizada, ambas mantidas pela comunidade, e a exposição Paisagem sob inventário (MACC - Campinas); produziu curtas-metragens e um fanzine, promoveu visita à área verde e idealizou um quintal brincante, buscando envolver diferentes grupos em espaços educadores que favoreçam a relação ser humano-ambiente.

Contato:
alessandraviveiro@gmail.com

Exposição MACC. Crédito: Alessandra A. Viveiro

Agrofloresta urbana. Crédito: Alessandra A. Viveiro

Iniciativa: alana

Realização: International School Grounds Alliance · CRIANÇA E NATUREZA · Sesc