CONFERÊNCIA INTERNACIONAL

ESPAÇOS NATURALIZADOS PARA AS INFÂNCIAS

Experiências educativas ao ar livre no Brasil e em outros países: trajetória historiográfica - séculos XX e XXI

Eixo/Local:
Impactos com base em evidências - São Paulo / SP

Autores:
Fauston Negreiros, Marilene Proença R. de Souza, Beatriz de Paula Souza, Clara de O. Buonicore, Nathan P. B. Rosa - LIEPPE/ IPUSP

Contexto e objetivos:
Dado o grande confinamento das crianças hoje, oferecemos subsídios e propostas escolares para EF I a partir de uma retrospectiva de experiências educativas em contato com a natureza de 1901 a 2022.

Metodologia:
Levantamento historiográfico-documental, reflexões sobre as principais experiências educativas ao ar livre no Brasil, Europa e outros países latino-americanos nos séculos XX e XXI com marcadores históricos, usando fontes historiográficas e imagens.

Resultado:
Linha do Tempo (http://sites.ip.usp.br/linhadotempo). Achados como: escolas ao ar livre foram respostas a crises sanitárias do século passado e hoje ocorrem por razões ambientalistas e educacionais; tenderam a expandir-se ou diminuir conforme a abertura política; só são libertadoras em um projeto educativo idem.

Contato:
biapsico@usp.br

Timeline Experiências Educativas ao Ar Livre no Brasil e em Outros Países: trajetória historiográfica nos séculos XX e XXI

Revista Brasileira de Educação Física. v. 2, n. 13, p. 27, jan. 1945

Iniciativa: alana

Realização: International School Grounds Alliance · CRIANÇA E NATUREZA · Sesc