CONFERÊNCIA INTERNACIONAL

ESPAÇOS NATURALIZADOS PARA AS INFÂNCIAS

Percepção de bem-estar infantil na escola conforme presença e uso de áreas verdes escolares

Eixo/Local:
Impactos com base em evidências - Garopaba / Santa Catarina

Autores:
Kelly Daiane Savariz Bôlla
Geraldo Milioli

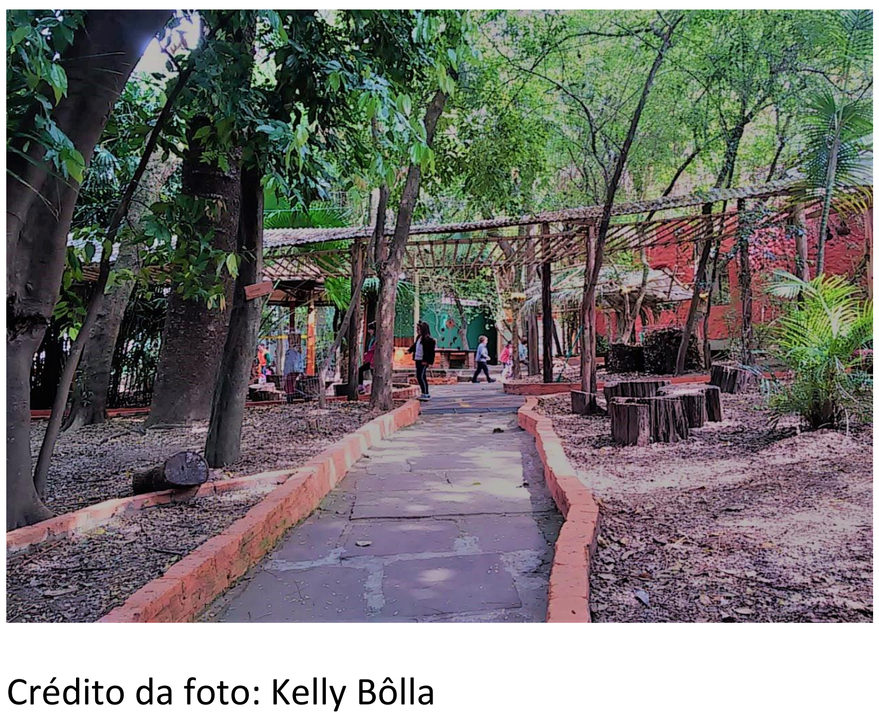
Contexto e objetivos:
Estudo realizado em 4 escolas, com objetivo de comparar o impacto de diferentes características escolares sobre a relação criança e natureza, o bem-estar dos infantes e sua satisfação com a escola.

Metodologia:
Pesquisa qualitativa, empírica e exploratória, na qual foram realizadas entrevistas com crianças do 4º ano e observação participante. Foram pesquisadas escolas sem área verde, com área verde pouco utilizada, com área verde utilizada, integrada a um bosque com uso irrestrito.

Resultado:
Foi identificada percepção de maior bem-estar infantil na escola conforme maior o tamanho da área verde escolar e maiores as possibilidades de interação com esse espaço. Mais crianças afirmam se sentir “mais ou menos” na escola sem área verde, onde também se constatou mais crianças isoladas, apáticas ou agitadas.

Contato:
kellybolla@hotmail.com; gmi@unesc.net

Crédito da foto: Kelly Bôlla



Crédito da foto: Kelly Bôlla

Iniciativa: alana

Realização: International School Grounds Alliance · CRIANÇA E NATUREZA · Sesc