CONFERÊNCIA INTERNACIONAL

ESPAÇOS NATURALIZADOS PARA AS INFÂNCIAS

Avaliação do ambiente exterior dos pátios das escolas do jardim de infância na subcidade de Bole, Adis Abeba

Eixo/Local:
Impactos com base em evidências - Etiópia

Autores:
Ekram Mohammed Nasray

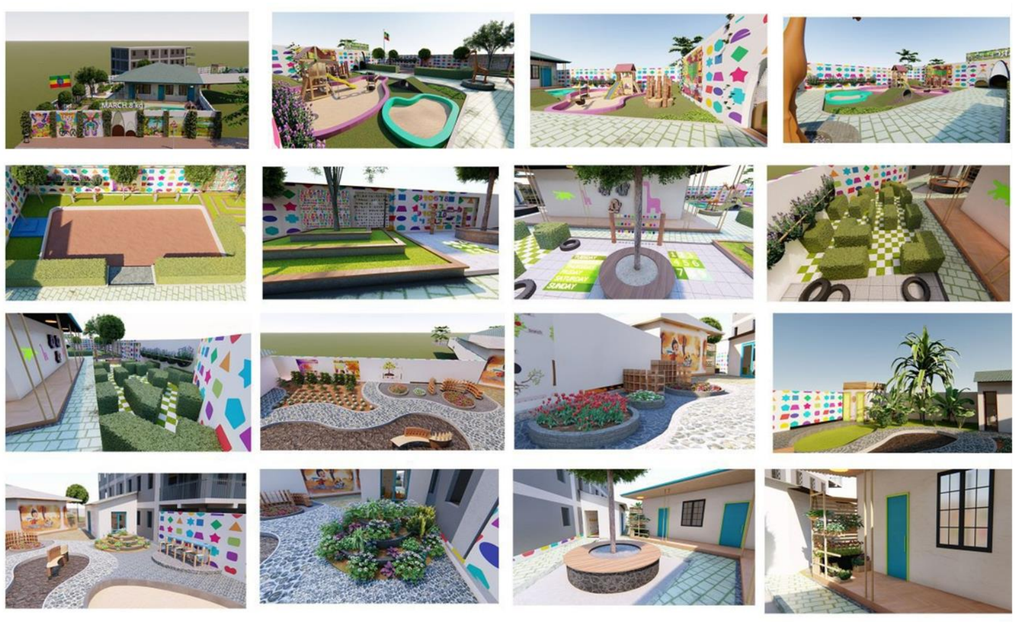
Contexto e objetivos:
Avaliar o ambiente exterior dos pátios dos jardins-de-infância da subcidade de Bole no que diz respeito às crianças; e apresentar recomendações para melhorar as condições físicas dos pátios dos jardins-de-infância.

Metodologia:
O método de amostragem estratificada e areal em duas fases é utilizado para determinar a área de amostragem. Foram também utilizadas metodologias qualitativas e quantitativas para analisar os pátios escolares, utilizando observações, entrevistas, questionários e desenhos como dados primários; e o MOUDH, as normas do MOE e outros documentos relevantes como dados secundários.

Resultado:
Os resultados mostram que todos os pátios das escolas 8 de março, PYA e Jardim de Infância de St Anna não cumprem a maioria dos parâmetros de avaliação. Os principais factores que contribuem para a situação atual dos pátios escolares são as normas do Ministério da Educação, os edifícios do jardim de infância que não foram construídos originalmente para fins escolares e os pátios escolares que não foram concebidos por profissionais de design.

Contato:
Ekram Mohammed Nasray, emohammed21@gmail.com, +251-911-868-831

Crédito das fotos: autora



Crédito das fotos: autora

Iniciativa: alana

Realização: International School Grounds Alliance · CRIANÇA E NATUREZA · Sesc