

Por um novo sentido: antimedicalização da ansiedade - espaço escolar e relação Humano-Natureza

Eixo/Local:

Impactos com base em evidências - São Paulo / SP

Autores:

Taiz Mª Caldas G. de Oliveira, Juliana O. C. Silva, Viviane Kelly F. Carvalho, Mônica Cintrão F. Ribeiro

Contexto e objetivos:

Intervenção em Psicologia Escolar para despatologização e desmedicalização de alunos, com diagnóstico ou sintomas de ansiedade, dos anos finais do E. Fundamental de uma escola estadual de São Paulo-SP.

Metodologia:

Por rodas de conversa e análise de dados obtidos, foram favorecidas a relação Humano-Natureza e a construção de estratégias de enfrentamento de ansiedade; orientação/apoio a alunos e escola.

Resultado:

Contato com a Natureza mostrou-se recurso poderoso para o enfrentamento da ansiedade e outras demandas, favorecendo o fortalecimento dos recursos internos dos alunos, do lidar com exigências das demandas externas, favorecendo bem-estar e abertura para relação de impacto positivo com a escola e seu contexto.

Contato:

psicologos.edu@gmail.com; monica.cintrao@hotmail.com



















