CONFERÊNCIA INTERNACIONAL

ESPAÇOS NATURALIZADOS PARA AS INFÂNCIAS

A visão das crianças para ambientes de aprendizagem ao ar livre em Bangladesh

Eixo/Local:
Naturalização de espaços para as infâncias - Bangladesh

Autores:
Dr. Matluba Khan, Dr. Tom Smith e Lia Chowdhury

Contexto e objetivos:
Este estudo foi conduzido como uma resposta aos efeitos da pandemia na aprendizagem e no bem-estar das crianças. As escolas em Bangladesh foram fechadas por mais de um ano e este estudo explorou a visão das crianças para repensar os ambientes de aprendizado que podem apoiar o aprendizado misto ao ar livre durante a pandemia e

Metodologia:
Foi realizada uma etnografia com 20 famílias em Bangladesh - crianças, pais e avós, que incluiu entrevistas em vídeo, desenhos e métodos artesanais para entender o efeito da pandemia nas crianças. Em seguida, um estudo qualitativo aprofundado foi realizado em cinco escolas primárias para explorar a visão das crianças para ambientes de aprendizagem durante e após o

Resultado:
Tanto os pais quanto os filhos foram expressivos sobre os efeitos negativos da pandemia no progresso acadêmico, nas habilidades sociais e no bem-estar mental das crianças; algum impacto positivo também foi relatado. Professores, crianças e pais pensaram unanimemente que a aprendizagem ao ar livre na escola e na vizinhança poderia ajudar no bem-estar e na aprendizagem das crianças à medida que as escolas reabrem e nos próximos anos.

Contato:
Khanm52@Cardiff.ac.uk

Desenho de uma criança de seu ambiente de aprendizagem ao ar livre (Crédito: autores)

Uma imagem conceitual da visão das crianças para o ambiente de aprendizagem ao ar livre (Crédito: autores)

Iniciativa: alana

Realização: International School Grounds Alliance, Criança e Natureza, Sesc