

# Ferramentas de avaliação e monitoramento de parques naturalizados



Realização:

**escola da cidade**

Apoio:



# Introdução

Estas ferramentas de avaliação e monitoramento de território foram desenvolvidas no âmbito de pesquisa de iniciação científica de estudantes de graduação da Escola da Cidade.

O seu desenvolvimento usou como referência a metodologia Quali-Urb Infância, do Active Design, pelo escritório do Jan Gehl e de formulário desenvolvido pela Metrópoe 1:1.

As ferramentas podem ser usadas tanto com o objetivo de avaliação diagnóstica (antes da implementação), quanto com o objetivo de avaliação de efeitos de uma intervenção, como por exemplo mudanças de comportamento ou mudanças no território.

# Análise de fluxo de pedestres

Este instrumento realiza a medição do fluxo de passantes em pontos estratégicos determinados na área de análise.

A contagem de pessoas está dividida entre diferentes categorias: faixa etária e gênero, formas de mobilidade e acessibilidade (ciclistas, pessoa com mobilidade reduzida e identificação de bebês de colo e/ou em carrinho).

Nas colunas é possível identificar os perfis dos usuários e passantes, e nas linhas o local de fluxo - leito carroçável ou calçada.

# FLUXO DE PEDESTRES



## MÉTRICAS

### PONTO 1 - NOME DO LOCAL

Nome: \_\_\_\_\_

Data:     /     /     Hora: \_\_\_\_\_

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Clima: ☀️ ☁️ ☔️ Temp.: \_\_\_\_\_

Identifique o perfil dos pedestres, o local onde estão passando, conte cada um e anote a contagem nos respectivos espaços abaixo. Utilize as legendas fornecidas e, caso haja necessidade, crie uma nova legenda para perfis que identificar relevantes.

Atenção: Faça a contagem por exatamente 10 minutos utilizando um relógio ou cronômetro.

PERFIL	CRIANÇA 0 a 6	CRIANÇA 7 a 12	JOVEM 13 a 17	ADULTO	65+ PESSOA IDOSA	BEBÊ NO COLO/ CARRINHO Colo:   Carrinho: <input type="radio"/>	MOBILIDADE REDUZIDA PCR:   Outros: <input type="radio"/>	CICLISTA
	<b>NA CALÇADA</b>							
mulher/ menina								
TOTAL								
homem/ menino								
TOTAL								
<b>NO LEITO CARROÇÁVEL</b>								
mulher/ menina								
TOTAL								
homem/ menino								
TOTAL								

# Análise de atividades de permanência

Este instrumento de análise de tempo de permanência possibilita a identificação e avaliação dos usos, arranjos e das relações espaciais observadas. Ele indica as interações, os movimentos e a distribuição das pessoas em um determinado ambiente, e o quanto aquele espaço atende as necessidades dos usuários, sejam eles mães, crianças, idosos etc.

Assim, é possível compreender as situações existentes em relação a: apropriação do espaço pelos usuários, a demarcação de territórios, as inadequações, o mobiliário excedente ou inadequado e as barreiras, entre outras características.

O foco está nos usuários que permanecem no espaço, e não em pessoas que cruzam ou apenas passam pelo espaço. O tempo de permanência dos usuários em determinado espaço é um indicador de qualidade e do atendimento das demandas dos frequentadores.





**LOCAL DE ANÁLISE** \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data:    /    /    Hora: \_\_\_\_\_

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Clima: ☀️ ☁️ ☔️ Temp.: \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO:** NÃO registrar pessoas andando, correndo nem equipes de obra viárias. Atividades atípicas (manifestações, eventos, shows, etc.) devem ser identificadas e contadas separadamente.

**OBSERVAÇÕES:**

Comércio ambulante	Pessoa sentada em banco	Pessoa conversando
Brincadeiras/jogos	Pessoa sentada/deitada no chão	Pessoa de pé
Mesas e cadeiras na calçada ou na praça	obs: vale registrar gênero e faixa etária a cada atividade registrada	

# Questionário de uso qualitativo

Este questionário é uma referência para realização de entrevistas com os usuários do parque, para compreender a percepção dos cuidadores e crianças em relação ao espaço e ao conceito dos parques naturalizados.

Produz resultados melhores quanto maior for a amostragem de entrevistas. É indicado quando há interesse em descobrir as respostas de diferentes perfis de usuários.

nome: \_\_\_\_\_ idade: \_\_\_\_\_  
 idade da criança: \_\_\_\_\_ bairro: \_\_\_\_\_ p.c.d.: \_\_\_\_\_  
 gênero: \_\_\_\_\_ data: \_\_\_\_\_ horário: \_\_\_\_\_ tempo: \_\_\_\_\_

1. Você já conhecia a praça?

SIM  NÃO

2. Quanto tempo normalmente você frequenta a praça com sua criança acompanhada?

- a. - 15 minutos  
 b. 15 à 30 minutos  
 c. +- 1 hora  
 d. + 1 hora

3. Você vê a natureza como aliada à qualidade de vida?

SIM  NÃO

4. Você sente que aqui é um espaço seguro para o brincar e para o cuidador?

SIM  NÃO

5. Você sabe dos benefícios do brincar ao ar livre?

SIM  NÃO

6. Você tem o hábito de deixar seu filho brincar ao ar-livre?

SIM, onde?

- a. Quintal de casa  
 b. Na rua de casa  
 c. Em praças do bairro  
 d. Em parques da cidade

NÃO, por quê?

- e. Não tenho espaço ao ar livre em casa  
 f. Não gosto de levar à praças por questões de sujeira  
 g. Não me sinto seguro em áreas públicas como praças e parques  
 h. Não existem praças perto de casa  
 i. Acho a rua perigosa

7. Você sabe o que é um parque naturalizado?

SIM  NÃO

8. Você levaria seu filho para um parque naturalizado? (se estiver no P.N. não perguntar)

SIM  NÃO, se não, por quê?

9. Você se vê utilizando esse tipo de espaço com o seu filho?

SIM  NÃO, se não, por quê?

10. Você tem maior contato com parques convencionais?

SIM  NÃO, se não, por quê?

11. Você acha que esse tipo de parque naturalizado traz algum benefício à comunidade?

SIM, se sim, quais?  NÃO

- a. Segurança  
 b. Convivência  
 c. Mais verde  
 d. Mais sombra  
 e. Aumenta a permanência de famílias em espaços abertos

12. Você sente a diferença no brincar em parques naturalizados e parques convencionais?

SIM, se sim, quais?  NÃO

- a. Movimenta-se mais  
 b. Desafia-se mais  
 c. A criatividade é mais usada  
 d. O brincar é mais livre

13. Você acredita que após esse projeto o uso da praça foi intensificado?

SIM  NÃO  
 por quê?

14. Você enxerga a naturalização da praça como um ponto positivo para o desenvolvimento do seu filho?

SIM  NÃO  INDIFERENTE



# **Modelos das ferramentas em branco para uso**

## ATIVIDADES DE PERMANÊNCIA - MAPEAMENTO

Realização: \_\_\_\_\_  
**escola da cidade**

Apoio:



\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data:    /    /    Hora: \_\_\_\_\_

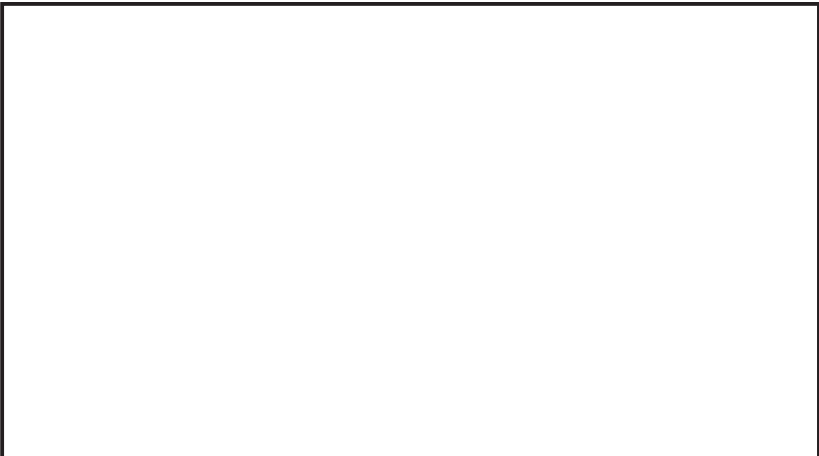
Dia da semana: \_\_\_\_\_

Clima: ☀️ ☁️ ☔️ Temp.: \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO: NÃO registrar pessoas andando, correndo nem equipes de obra viárias. Atividades atípicas (manifestações, eventos, shows, etc.) devem ser identificadas e contadas separadamente.**

**OBSERVAÇÕES:**

# FLUXO DE PEDESTRES



## MÉTRICAS

Nome: \_\_\_\_\_









Data:    /    /    Hora: \_\_\_\_\_

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Clima: ☀️ ☁️ ☔ Temp.: \_\_\_\_\_

Identifique o perfil dos pedestres, o local onde estão passando, conte cada um e anote a contagem nos respectivos espaços abaixo. Utilize as legendas fornecidas e, caso haja necessidade, crie uma nova legenda para perfis que identificar relevantes.

Atenção: Faça a contagem por exatamente 10 minutos utilizando um relógio ou cronômetro.

PERFIL	 CRIANÇA <b>0 a 6</b>	 CRIANÇA <b>7 a 12</b>	 JOVEM <b>13 a 17</b>	 ADULTO	 <b>65+</b> PESSOA IDOSA	 BEBÊ NO COLO/ CARRINHO	 MOBILIDADE REDUZIDA	 CICLISTA	
	Colo:   Carrinho: <input type="radio"/>	PCR:   Outros: <input type="radio"/>							
NA CALÇADA	mulher/ menina								
	TOTAL								
	homem/ menino								
TOTAL									
NO LEITO CARROÇÁVEL	mulher/ menina								
	TOTAL								
	homem/ menino								
TOTAL									

Realização:

**escola da cidade**

Apoio:



## QUESTIONÁRIO

nome: \_\_\_\_\_ idade: \_\_\_\_\_  
idade da criança: \_\_\_\_\_ bairro: \_\_\_\_\_ p.c.d.: \_\_\_\_\_  
gênero: \_\_\_\_\_ data: \_\_\_\_\_ horário: \_\_\_\_\_ tempo: \_\_\_\_\_

1. Você já conhecia a praça?

SIM  NÃO

2. Quanto tempo normalmente você frequenta a praça com sua criança acompanhada?

- a. - 15 minutos
- b. 15 à 30 minutos
- c. +- 1 hora
- d. + 1 hora

3. Você vê a natureza como aliada à qualidade de vida?

SIM  NÃO

4. Você sente que aqui é um espaço seguro para o brincar e para o cuidador?

SIM  NÃO

5. Você sabe dos benefícios do brincar ao ar livre?

SIM  NÃO

6. Você tem o hábito de deixar seu filho brincar ao ar-livre?

SIM, onde?

- a. Quintal de casa
- b. Na rua de casa
- c. Em praças do bairro
- d. Em parques da cidade

NÃO, por quê?

- e. Não tenho espaço ao ar livre em casa
- f. Não gosto de levar à praças por questões de sujeira
- g. Não me sinto seguro em áreas públicas como praças e parques
- h. Não existem praças perto de casa
- i. Acho a rua perigosa

7. Você sabe o que é um parque naturalizado?

SIM  NÃO

8. Você levaria seu filho para um parque naturalizado? (se estiver no P.N. não perguntar)

SIM  NÃO, se não, por quê?

9. Você se vê utilizando esse tipo de espaço com o seu filho?

SIM  NÃO, se não, por quê?

10. Você tem maior contato com parques convencionais?

SIM  NÃO, se não, por quê?

11. Você acha que esse tipo de parque naturalizado traz algum benefício à comunidade?

SIM, se sim, quais?  NÃO

- a. Segurança
- b. Convivência
- c. Mais verde
- d. Mais sombra
- e. Aumenta a permanência de famílias em espaços abertos

12. Você sente a diferença no brincar em parques naturalizados e parques convencionais?

SIM, se sim, quais?  NÃO

- a. Movimenta-se mais
- b. Desafia-se mais
- c. A criatividade é mais usada
- d. O brincar é mais livre

13. Você acredita que após esse projeto o uso da praça foi intensificado?

SIM  NÃO  
por quê?

14. Você enxerga a naturalização da praça como um ponto positivo para o desenvolvimento do seu filho?

SIM  NÃO  INDIFERENTE

Realização:

**escola da cidade**

Apoio:



# Ficha técnica

Este conjunto de ferramentas foi fruto de um trabalho de iniciação científica produzido no âmbito da graduação em Arquitetura e Urbanismo na Faculdade Escola da Cidade.

## **Desenvolvimento das ferramentas**

Vitória Ajukas e Arthur Rubinsztain

## **Orientação**

Gabriela Tie Nagoya Tamari

## **Diagramação e formatação**

Ligia Duarte Lanna

## **Revisão**

Maria Isabel Armando de Barros, Ligia Duarte Lanna e Paula Mendonça de Menezes

-----

Fevereiro de 2024

Realização:

**escola da cidade**

Apoio:

